Difference is the Value!

다름의 가치를 실현하는 세계명문직업교육대학, 대경대학교

2017년 자체평가결과보고서

2017.12

DAEKYEUNG 대경대학교

[목 차]

Ⅰ. 서론 ---------- 1

Ⅱ. 대학개황 ---------- 6

Ⅲ. 영역별 평가

1. 교육여건

1.1 교사확보율 ---------- 10
1.2 교육비환원율 ---------- 10
1.3 장학금지급률 ---------- 10
1.4 전임교원확보율 ---------- 11
1.5 학생1인당 실험실습비 ---------- 11
1.6 학생1인당 도서구입비 ---------- 12
1.7 강좌규모 ---------- 12
1.8 시간강사보수수준 ---------- 12

2. 교육과정운영 및 지원

2.1 직업기초교양교육과정 ---------- 13
2.2. 전공교육과정 ---------- 18
2.3. 현장실습 ---------- 19
2.4. 교수학습지원 ---------- 20
2.5. 취창업지원 ---------- 21
2.6. 진로심리상담지원 ---------- 22
2.7. 학사관리 ---------- 23

3. 교육연구성과

3.1. 신입생충원율 ---------- 24
3.2. 재학생충원율 ---------- 25
3.3. 졸업생취업률 ---------- 25
3.4. 교육만족도 ---------- 25
3.5. 교원1인당 연구실적 ---------- 26
3.6. 대학특성화 ---------- 26

Ⅳ. 평가결과 요약 및 개선방향 ---------- 31

Difference is the Value!

Ⅰ. 서론

대경대학교

1. 자체평가 목적 및 추진방향

■ 목적

우리대학은 대학중장기발전계획 2013년「대경비전2020」의 수립, 추진을 통하여 비전인「다름의 가치를 실현하는 세계명문직업교육대학」을 달성하고자 2005년부터 개발, 도입한 산학일체형 CO-OP교육시스템 정착시키고, 한 단계 업그레이드된 N2E교육모델 운영을 통한 ExpUp교육의 완성으로 세계적인 명문직업교육대학을 지향하고 있다.

Vision	다름의 가치를 실현하는 세계명문직업교육대학 -DIFFERENCE IS THE VALUE			
핵심가치	글로컬 캠퍼스	산학일체형 교육 메카	최고의 직업교육대학	
특성화 분야	선도분야 사회서비스 산업	육성분야 문화서비스 산업	미래분야 CT산업(Culture Technology)	
전략목표	다름가치실천 교육혁신	다름가치실현 경영혁신	다름가치구현 환경혁신	다름가치공유 교류혁신
전략과제	교육과정 개발 및 운영	학사구조 개편	정보(IT) 환경 혁신	지역 평생교육 활성화
	교수학습지원	행정업무 혁신	캠퍼스 환경혁신	산학네트워크 활성화
	취창업지원	성과관리체계 구축		글로벌교류 강화
	교육인프라 개선	재정건전성 확보		

본 자체평가를 통해 대학중장기발전계획 실천, 교육목표 달성, 대학특성화교육목표 달성을 통해 세계명문직업교육대학으로 성장하기 위해 교육체계의 전반을 우리대학 스스로가 점검하여 보완개선의 과정을 통해 성장하고자 하며, 또한 그 결과를 공개하여 교육수요자의 알 권리를 보장하기 위함이다.

■ 추진방향

자체평가 추진방향은 교육목표를 달성하기 위한 전반적인 과정에 대해 평가, 검토하고 그 결과를 환류하여 개선방안을 강구하고 이를 통해 발전방향과 방안에 대해 스스로 점검하는 것을 주 목적으로 한다.

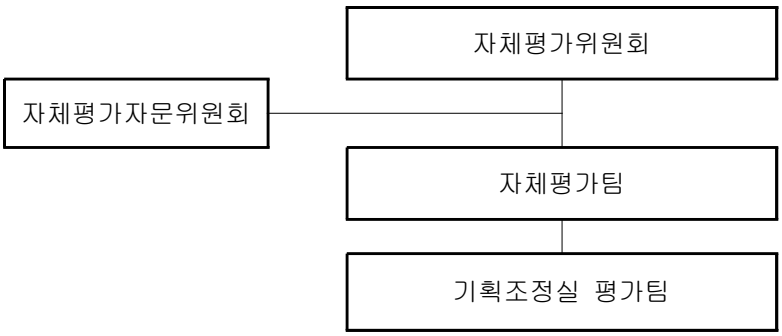
이를 위해 본 자체평가의 영역을 △교육여건, △교육과정운영 및 지원, △교육연구성과로 구분하고, 관련 지표를 자체개발하여 종합적 결과를 토대로 향후 대학의 정책결정을 위한 의사결정에 참고하기 위하여 설정하였다.

본 자체평가를 통해 대학의 종합적이고 실질적이며 효율적인 운영의 기반을 확보함과 동시에 대학의 경쟁력 제고에 기여할 것으로 기대한다.

2. 자체평가 추진경과

일정	추진내용
2016.12월	□ 2017년 자체평가 기본계획 수립
2017. 1월	□ 대학자체평가팀 구성
2017. 2월	□ 자체평가팀, 자체평가위원회 실무워크샵(1차) □ 자체평가지표 조정
2017. 3월	□ 자체평가팀, 자체평가위원회 실무워크샵(2차)
2017. 4월	□ 자체평가팀, 자체평가위원회 실무워크샵(3차)
2017. 9월	□ 자체평가지표 최종 확정, 부서별 자자체평가자료 수합
2017.10월	□ 2017년 대학자체평가 시행
2017.11월	□ 평가결과 심의(자체평가위원회)
2017.12월	□ 평가결과 공시 및 개선방안 수립

3. 자체평가 조직



■ 자체평가위원회

위원장은 기획조정실장이며, 위원의 구성은 전문대학기관평가인증 평가위원 교육수료자로서 대학의 계열별 학과별 안배를 두어 총 10인으로 구성하고 다음의 사

항을 심의함

1) 자체평가기본운영계획 수립 및 조정
2) 자체평가 대상, 기준, 방법
3) 자체평가 결과의 반영 및 제도 개선
4) 기타 자체평가제도 운영에 관한 사항

■ 자체평가자문위원회

위원장은 부총장이며, 위원의 구성은 외부위원을 포함하여 내부 주요 보직경력자로서 총 6인으로 구성하고, 다음의 사항에 대해 자문함

1) 자체평가 계획, 기준, 대상, 방법
2) 자체평가결과에 대한 전반적인 사항

■ 자체평가팀

4개 영역별로 전문대학기관인증 평가위원 교육 수료자 중심으로 교원 및 직원의 팀장 4명과 대학 재직경력 10년 이상의 실무 행정직원 8명, 총 12명으로 구성하고, 행정부처 및 학과별 제출 자료에 대해 자체평가를 시행함

■ 기획조정실 평가팀

대학자체평가의 주무부서로서 기본운영계획 수립부터 자체평가 전반에 걸친 실무 지원을 하고, 최종 결과에 대한 공시 및 결과의 환류를 통한 행정부처별 개선계획 수립 등 업무 지원

4. 자체평가 근거 및 평가영역

■ 근거

가. 고등교육법 제11조의2(평가)
나. 대경대학교 학칙 제97조(대학자체평가)
다. 대경대학교 자체평가 규정

■ 평가영역

우리대학의 자체평가는 대경비전2020(대학중장기발전계획) 및 대학특성화계획의 핵심성과지표의 달성여부 점검과 자율성과지표의 달성여부 점검을 기본으로 하여, 교육부가 주관하는 대학구조개혁평가, 고등직업교육인증원이 주관하는 전문대학기관평가인증, 정부 재정지원사업평가 등의 평가항목, 평가지표 등을 고려하여 3개 영역, 21개 평가지표를 면밀 검토, 평가함

영역	지표	유형	비고
교육여건	교사확보율	정보공시	정량평가
	교육비환원율	정보공시	정량평가
	장학금지급률	정보공시	정량평가
	전임교원확보율	정보공시	정량평가
	학생1인당 실험실습비	정보공시	정량평가
	학생1인당 도서구입비	정보공시	정량평가
	강좌규모	정보공시	정량평가
	시간강사보수수준	자체평가지표	정량평가
교육과정운영 및 지원	직업기초교양교육과정	자체평가지표	정성평가
	전공교육과정	자체평가지표	정성평가
	현장실습	정보공시/자체평가지표	정량/정성평가
	교수학습지원	자체평가지표	정성평가
	취 · 창업지원	자체평가지표	정성평가
	진로심리상담지원	자체평가지표	정성평가
	학사관리	자체평가지표	정성평가
교육연구성과	신입생충원율	정보공시	정량평가
	재학생충원율	정보공시	정량평가
	졸업생취업율	정보공시	정량평가
	교육만족도	자체평가지표	정성평가
	교원1인당 연구실적	정보공시	정량평가
	대학특성화	자체평가지표	정성평가

Difference is the Value!

Ⅱ. 대학개황

DAEKYEUNG 대경대학교

1. 설립이념, 교육이념, 비전, 교육목표

Daekyeung University

설립이념

대한민국 교육이념에 입각하여 국가사회의 발전에 기여할 전문인력 양성을 위한
전문교육과 전인교육을 실시함을 목적으로 한다.

Daekyeung University

교육이념

대학 설립이념 구현, 세계화되고 창조적인 전문인력 양성

DK Vision

대경비전

DIFFERENCE IS THE VALUE
다름의 가치를 실현하는 세계명문직업교육대학

Daekyeung University

교육목표

Specialist
세계화된
고급전문인력 양성

Technician
창조적인 실무형
전문직업인 양성

Adventurer
꿈을 찾고 도전하는
신지식인 양성

Relationship
능동적인 융합형
인재 양성

2. 조직기구표

총 장
산학협력단
특성화사업추진단
LINC+ 사업단
사회맞춤형 교육사업단
대학평의원회/위원회
부총장
기획조정실
> DK인증센터
교육 혁신 추진단
> 교수학습지원센터
> NCS지원센터
> 학생진로심리상담센터
대학본부
> 교학처
교무지원팀
학생복지팀
장학팀
> 입학홍보처
입학팀
홍보팀
> 산학협력처
산학협력지원팀
> 취·창업지원처
취업지원팀
창업지원팀
> 국제교류처
국제교류팀
> 총무처
총무팀
경리팀
관리팀
장애학생지원센터
Humanitas교육센터
성교육지원센터
글로벌빌리지
디지털정보센터
보건실
대학발전운용센터
대경진로직업체험교육센터
전산정보센터
CO-OP현장실습지원센터
대경드론리서치센터
대경문화기술센터
창업보육센터
창업교육센터
여대생커리어개발센터
사회맞춤형주문식교육사업단
글로벌어학센터
부설기관
> 평생교육원
> 보육교사교육원
> 남해연수원
부속기관
> 방송국
> 학보사
> 직장민방위소대
부설연구소
> 식품과학연구소
> 향장연구소
> 건강과학연구소
> 양조연구소
> 국제크루즈산업연구소
> 한국군사연구소
단과대학 (학부/학과)
예체능대학
> VMD과
> 공연예술학부
> 경호스포츠과학학부
> 모델패션아트스쿨
> 신산업창조학부
> 뷰티아트스쿨
인문사회대학
> 경찰군사학부
> 호텔크루즈서비스학부
> 경영학부
> 유아교육과
> 사회복지과
자연과학대학
> 푸드아트스쿨
> 간호학과
> 안경광학과
> 임상병리과
> 병원의료행정과

Difference is the Value!

Ⅲ. 영역별 평가결과

DAEKYEUNG 대경대학교

1. 교육여건

1.1. 교사확보율

대학설립운영규정에 따른 기준에 따라 우리대학은 교사확보율은 입학정원 기준과 재학생 기준 모두 100% 이상을 확보하고 있음.

현재 건설중인 경기도 남양주시 '한류캠퍼스'와 경산캠퍼스 내 동물테마파크 등 신축 교사 등이 완공될 경우 교사확보율은 100%를 훨씬 상회할 것으로 예상됨.

(출처 : 대학알리미)

기준 연도	기준면적(㎡)		보유면적(㎡)					교사확보율(%)	
	입학정원 기준	재학생 기준	기본 시설	지원 시설	연구 시설	부속 시설	기타 시설	입학정원 기준	재학생 기준
2015	50,001	48,873	36,199	14,902	0	1,247	54	102.2	104.6
2016	49,610	50,150	37,333	13,678	0	1,247	54	103	101.9

1.2. 교육비확보율

등록금 대비 교육비의 비중을 나타내는 교육비 환원율은 2015년 142.4%, 2016년 148.1%로서 2010년 이후 지속적인 증가세를 보이고 있음. 또한 교육부가 제시하는 전국 사립대학 평균(2012~2014년 3년간 평균)인 144.57%를 상회하고 있으며, 특히 최근 10년간 입학정원의 지속적인 감축과 등록금 동결 혹은 인하라는 정부정책에 따라 등록금수입의 감소가 이어지고 있으나, 우리대학은 교육비 투자에 적극적으로 대처하고 그 결과로 교육비 총액이 증가하고 있는 것은 학생들의 교육적 효과를 극대화하기 위한 대학정책이 집중적으로 시행되고 있음을 나타낸다고 할 수 있음

(단위 : 천원)

기준 연도	등록금수입	교육비	교육비환원율(%)
2015	25,103,654	35,752,304	142.4
2016	24,373,916	36,107,515	148.1

1.3. 장학금지급률

우리대학의 등록금 대비 장학금 지급률은 2014학년도를 기점으로 다소 하락한 값을 보이고 있어 향후 학생들의 안정적인 학업 환경을 조성하기 위해서는 보다 많은 장학금지급을 확대할 필요가 있음

(단위 : 천원)

기준 연도	등록금수입	장학금 지급총액	장학금지급률(%)
2015	25,103,654	3,521,112	14.026
2016	24,373,916	3,771,796	15.474

1.4 전임교원확보율

전임교원확보율은 대구·경북권 전문대학은 물론 전국 전문대학과의 비교우위에 있는 평가지표로서 우리대학은 매년 연구경력은 물론 산업체경력이 있는 우수교원을 초빙함으로서 직업교육의 필수요소인 현장실무교육이 원활히 이루어질 수 있는 교육여건을 확보하고 있음

(기준 : 학생정원, 출처 : 대학알리미)

기준 연도	법정정원(명)	확보 전임교원(명)	전임교원확보율(%)
2015	196	115	58.67
2016	194	117	60.31

1.5. 학생 1인당 실험실습비

재학생 기준 학생 1인당 연간 실험실습비 지원액은 전문대학기관평가인증 기준이 제시하는 157,000원을 훨씬 상회하는 것으로 나타나 직업교육의 필수요소인 실험실습 교육에 대학이 전반적으로 집중 투자하고 있음으로 평가함

(출처 : 대학자체평가자료)

기준 연도	재학생(명)	실험실습비(원)	1인당 실험실습비(원)
2015	4,169	670,624,946	160,859
2016	4,276	689,933,858	161,350

1.6. 학생1인당 도서구입비

재학생 기준 학생1인당 도서구입비는 전문대학기관평가인증 기준이 제시하는 21,600원을 지속적으로 상회하고 있는 것으로 나타나고 있으며, 특히 전공별 전문서적의 구입에 많은 예산을 투입함으로서 전문적인 직업교육강화에 대학이 지원을 강화하고 있는 것으로 나타남.

(출처 : 대학알리미)

기준연도	재학생(명)	도서구입비(원)	1인당 도서구입비(원)
2015	4,169	108,000,000	25,900
2016	4,276	96,332,000	22,500

1.7. 강좌규모

국가직무표준능력(NCS) 기반 교육과정 혹은 현장중심형 교육과정의 효율적인 운영을 위해 모듈식 강의가 이루어질 있도록 강좌당 강의인원이 소규모일 경우 교육의 효과가 극대화될 수 있음. 즉, 강의규모가 작을수록 대학은 많은 비용을 투자형 학생들의 학습효과가 극대화할 수 있는 교육여건을 가지고 있다고 할 수 있는데, 우리대학은 특히 단순한 이론강의가 아닌 현장형 실습강의가 대부분을 차지하는 관계로 20, 30명 이하의 소규모 강좌 운영이 교육적 효과는 높으며, 이에 우리대학은 매우 우수한 강의규모 현황을 나타내고 있는 것으로 평가함. 20명 이하의 강의가 2015년 41.34%(1,383/3,345), 2016년 42.56%(1,422/3.341)로서 절반에 가까운 강좌가 20명 이하의 소규모 강좌로 운영되고 있으며, 전국 전문대학과의 비교에 있어서도 최고의 경쟁력을 가진 지표로 평가됨

(출처 : 대학알리미)

기준연도	20명 이하	21 ~ 30명	31 ~ 40명	41 ~ 50명	51 ~ 60명	61 ~ 80명	81 ~ 100명	101 ~ 200명	200명 이상
2015	1,383	1,030	590	198	70	61	13	1	0
2016	1,422	978	594	204	125	16	2	0	0

1.8. 시간강사보수수준

산업체 환경은 지속적으로 변화하고 있고, 이에 따른 고용인력에 대한 산업체의

요구수준 또한 변화하고 있음. 따라서 대학은 전임교원만으로는 현장실무능력 향상 교육에 한계가 있으며, 이를 보완할 수 있는 산업체현장의 재직인사를 외래교원으로 임용, 산업체실무교육의 일정 부분 담당하게 해야만 하는 게 현실임. 이에 우수한 외래교원으로 초빙하기 위한 보수수준은 교육의 질 제고를 위한 주요 지표임.

우리대학의 시간강사 보수수준은 전국 사립대 평균 수준에 90%수준으로 나타나고 있어 지속적인 인상을 통한 보수수준의 개선이 필요한 것으로 평가함

(출처 : 대학자체평가자료)

기준 연도	시간강사 강사료(원)	비고
2015	25,935	
2016	26,803	2학기 : 27,614원

2. 교육과정운영 및 지원

2.1. 직업기초교양교육과정

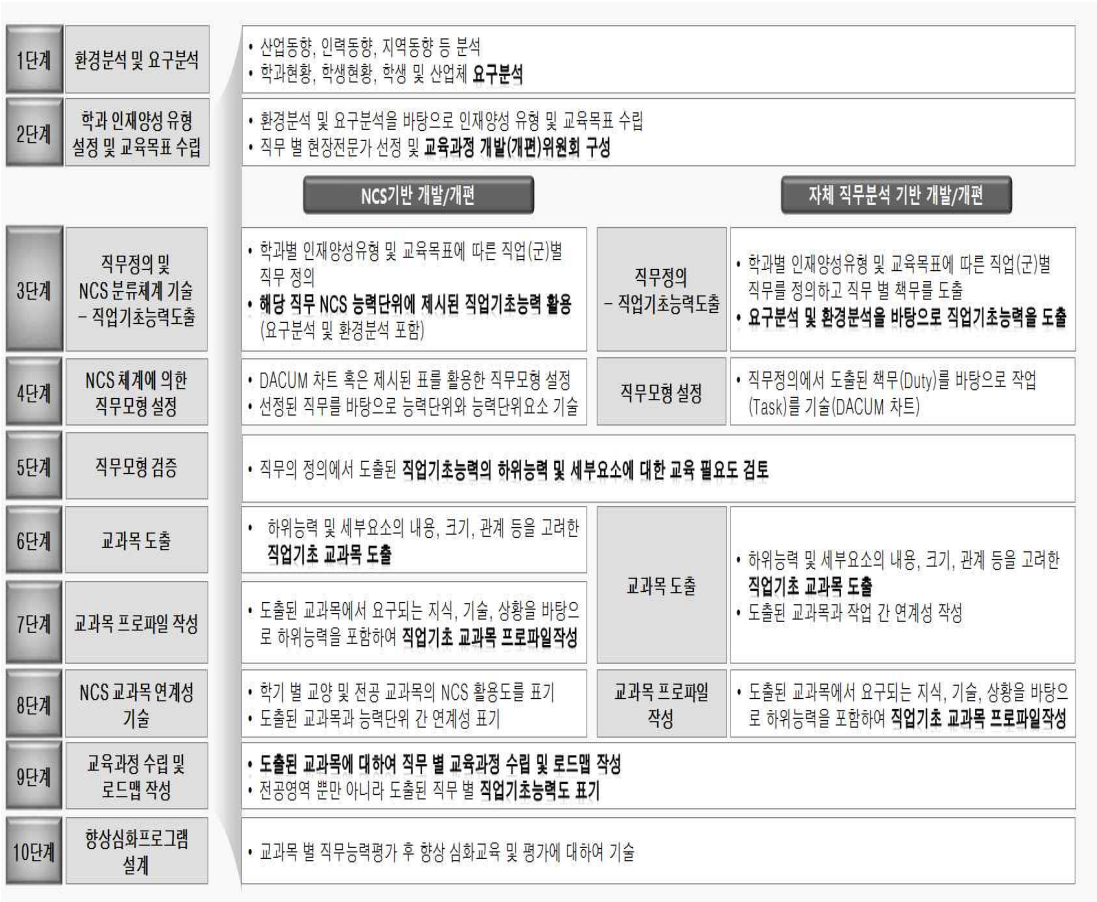
학생의 직업기초능력을 제고할 수 있는 내용 및 방법 등을 직업기초 및 교양교육과정에 다양하게 편성·운영하는 정도에 대한 평가지표로서, 우리대학은 2015학년도는 국가직무표준능력에서 제시한 10개 영역의 직업기초능력 중 5개 영역(의사소통능력, 대인관계능력, 자기계발능력, 직업윤리, 정보능력)과 자체직무분석결과에 따른 직업기초 교양교육과정을 운영함.

2016학년도부터는 직무별 2개 이상의 직업기초분야를 의무적으로 운영하기 위해 재학생, 졸업생, 분야별 산업체 등의 요구도를 전면 재조사 하여 직업기초능력 향상을 위한 교양교육과정 개발·개편 및 운영함

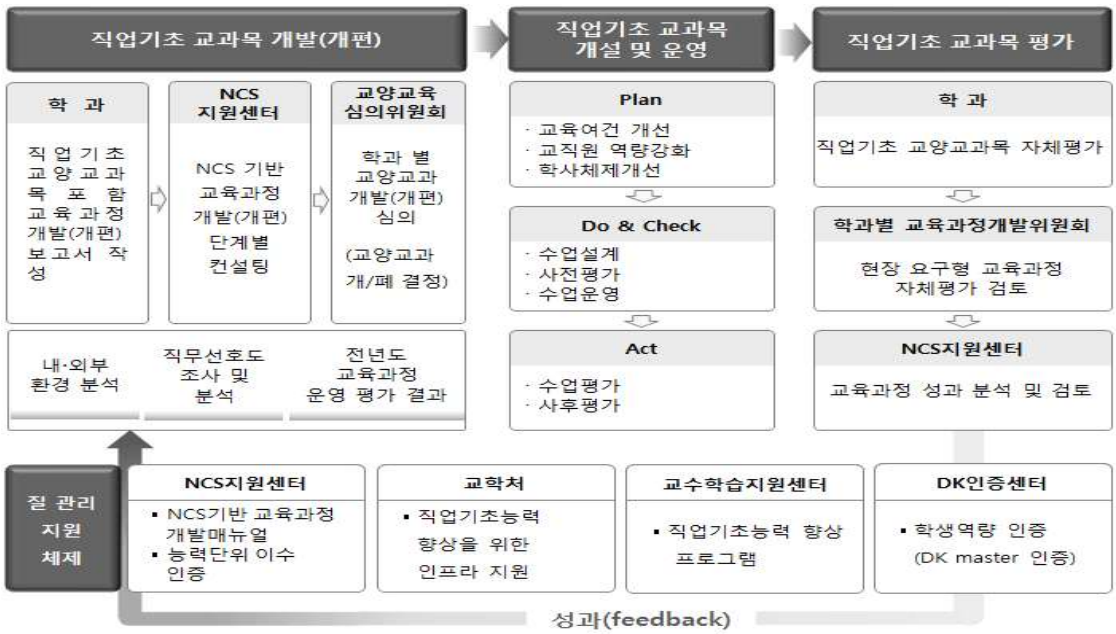
또한, 교양교육과정심의위원회를 설치하여 직업기초분야 등 대학교양교육과정 운영에 필요한 심의의 독립성과 전문성을 추진하였고, 사전 및 사후평가를 위한 전산프로그램을 개발하여 교양교육과정 평가시스템 운영의 기반을 확보함.

직업기초영역 외에도 우리대학은 학생들의 인성함양과 대학인으로서 가져야 할 최소한의 인문학적 소양을 위해 DK Humanitas 지원센터를 설치운영 중에 있으며, 학생들의 다양한 취미와 자기계발에 기본적인 지식을 함양할 수 있도록 DK 옴니버스교양강좌를 개설하여, 타전공 및 학과의 기초적인 지식을 습득할 수 있도록 교육의 다양성을 제공하고 있음.

□ 전공별 NCS기반 직업기초교양교과목 개발 / 개편 절차



□ 직업기초능력 교양 교과목의 개폐 절차와 질 관리를 위한 평가시스템



□ 2015학년도 직업기초교양교육과정 운영현황

직업기초능력	개설학과	교과목 명
대인관계능력	모델패션예술학부 모델전공	모델매니지먼트
	연극영화방송예술학부 뮤지컬전공	인성교육과 진로설계
	경호스포츠과학학부 생활체육전공	인간관계와 취업지도
자기계발능력	모델패션예술학부 모델전공	모델휘트니스
	경호스포츠과학학부 생활체육전공	인성교육과 목표설정
	경창군사학부 경찰행정전공	자신감과 도전정신
	언어재활과	자신감과 도전정신
	푸드아트스쿨 세계호텔제과제빵전공	자신감과 도전정신
의사소통능력	모델패션예술학부 모델전공	나레이션실습
	뷰티디자인학부 분장예술전공	스피치
	푸드아트스쿨 세계호텔제과제빵전공	쉬운 글쓰기
	안경광학과	공감의 대화술
	경영학부 비서경영전공	공감의 대화술
직업윤리	연극영화방송예술학부 뮤지컬전공	인성교육과 사회봉사
	푸드아트스쿨 세계호텔조리전공	직업과 멘토
	푸드아트스쿨 호텔조리전공	직업과 멘토
정보능력	뷰티디자인학부 분장예술전공	컴퓨터활용
	경호스포츠과학학부 생활체육전공	정보처리
5개 영역	10개 학과 · 전공	14개 교과목, 17개강좌

□ 2016학년도 1학기 직업기초교양교육과정 운영현황

직업기초능력	개설학과	교과목 명
의사소통능력	VMD과	문서작성
	간호학과	Basic English

	호텔크루즈서비학부 관광크루즈승무원전공	말하기
	경찰행정군사학부 군사전공	말하기
	신산업창조학부 드론전공	의사소통
	푸드아트스쿨 세계호텔제과제빵전공	쉬운글쓰기
	경호스포츠과학학부 스포츠건강과학전공	Basic English
	푸드아트스쿨 와인커피바리스타전공	문서작성능력
	유아교육과	말하기
	호텔크루즈서비스학부 호텔매니지먼트전공	말하기
	신산업창조학부 동물조련이벤트전공	의사소통과 문제해결
문제해결능력	신산업창조학부 동물조련이벤트전공	의사소통과 문제해결
대인관계능력	호텔크루즈서비학부 관광크루즈승무원전공	레크레이션실습
	모델패션아트스쿨 모델전공	모델매니지먼트
	병원의료행정과	인간행동과 사회환경
	푸드아트스쿨 세계호텔제과제빵전공	직업과 진로
	모델패션아트스쿨 패션스페셜리스트전공	대인관계능력
	호텔크루즈서비학부 항공운항전공	이미지메이킹
	뷰티아트스쿨 헤어디자인전공	대인관계능력
자기개발능력	간호학과	대학생활과 자기개발
	경찰군사학부 경찰행정전공	인성교육과 진로설계
	경호스포츠과학학부 국제태권도전공	태권도생활호신술
	경찰행정군사학부 군사전공	자기개발
	공연예술학부 뮤지컬전공	인성교육과 진로설계
	경호스포츠과학학부 생활체육골프전공	인성교육과 목표설정
	자동차딜러과	개인목표관리
정보능력	경찰군사학부 경찰행정전공	컴퓨터 활용
	경호스포츠과학학부 생활체육골프전공	정보처리
	경영학부 온라인마케팅전공	정보능력
직업윤리	뷰티아트스쿨 분장예술전공	직업윤리
	임상병리과	직업윤리
기술능력	경호스포츠과학학부 경호보안전공	말하기
7개 영역	24개 학과전공	23개 교과목, 31개 강좌

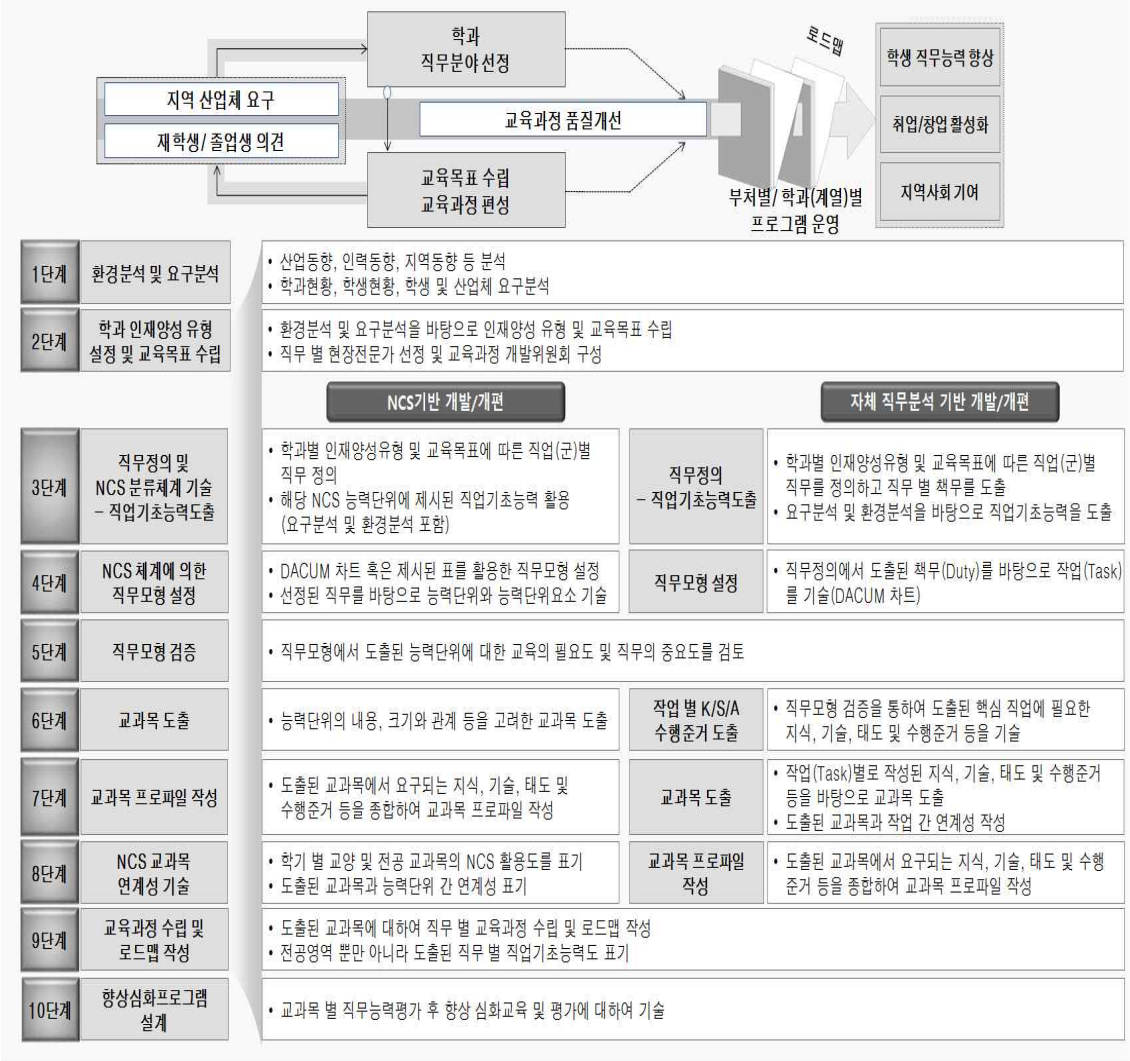
□ 2016학년도 2학기 직업기초교양교육과정 운영현황

직업기초능력	개설학과	교과목 명
대인관계능력	안경광학과	대인관계능력
	연예매니지먼트공연이벤트과	인성교육
	경영학부 온라인마케팅전공	대인관계능력
	임상병리과	대인관계능력
문제해결능력	연예매니지먼트공연이벤트과	대중예술
	모델패션아트스쿨 패션스페셜리스트전공	문제해결능력
의사소통능력	경호스포츠과학학부 국제태권도전공	쉬운 글쓰기
	모델패션아트스쿨 모델전공	나레이션실습
	뷰티아트스쿨 분장예술전공	스피치
	사회복지과	인간행동과 사회환경
	푸드아트스쿨 세계호텔조리전공	창업실무
	호텔크루즈서비스학부 호텔매니지먼트전공	글쓰기
	푸드아트스쿨 호텔외식조리전공	창업실무
	푸드아트스쿨 호텔조리전공	창업실무
자기개발능력	경호스포츠과학학부 스포츠건강과학전공	취업과 자기개발능력
	뷰티아트스쿨 피부미용전공	자기개발능력
	신산업창조학부 동물조련이벤트전공	자기개발과 자원관리
자원관리능력	신산업창조학부 동물조련이벤트전공	자기개발과 자원관리
정보능력	뷰티아트스쿨 분장예술전공	컴퓨터 활용
	신산업창조학부 자동차딜러전공	정보능력
	뷰티아트스쿨 헤어디자인전공	정보능력
직업윤리	공연예술학부 뮤지컬전공	인성교육과 사회봉사
	사회복지과	보육실습
	푸드아트스쿨 세계호텔조리전공	직업과 멘토
	푸드아트스쿨 호텔외식조리전공	직업과 멘토
	푸드아트스쿨 호텔조리전공	직업과 멘토
	푸드아트스쿨 호텔조리마스터전공	직업과 멘토
조직이해능력	푸드아트스쿨 와인커피바리스타전공	창업의 이해
7개 영역	21개 학과	20개 교과목, 27개 강좌

2.2. 전공교육과정

산업현장 중심의 국가직무능력표준(NCS) 기반 또는 이에 준하는 산업체의 요구 직무에 대한 자체분석(DACUM 등)을 통한 전공 교육과정의 편성과 운영에 대한 지표로서 우리대학은 교육과정의 개발 및 개편의 절차를 준수하고 운영 및 교육과정평가 등의 일련의 과정을 시행함으로서 학생들의 직무능력 향상을 위한 전공교육과정을 충실히 제공, 운영하고 있음

□ NCS 기반 및 현장중심 교육과정 개발 절차



구분	내용
개발 기준	· NCS기반교육과정 가이드라인에 따라 10단계 과정을 정확히 지켜 교육과정 개발, 산업체 인사들(15명 이상)의 검증을 마친 후 교육과정 운영 · 교육과정 개발 : 학과 개설 또는 인력양성유형 및 직무 변경 시
개편 기준	· 교과목 명 변경 등 단순한 변경은 개편절차를 거치지 않고 변경신청서 제출 · 교육과정 개발 후 1년 이내에 개편 시 3단계부터 작성(1단계부터 작성 가능) · 2년 이상 교육과정 운영 후 개편은 개발과 같은 과정 적용하여 개편

□ NCS기반 교육과정 학과별 개발개편현황

학년도	NCS기반		현장중심 자체개발	
	개발학과 수	개편학과 수	개발학과 수	개편학과 수
2015	19	-	7	-
2016	1	12	1	2

□ NCS 기반 및 현장중심 교육과정 질 관리를 위한 평가시스템

2.3. 현장실습

산업체와 연계 · 협력하여 산업현장에서 4주, 160시간 이상 연속으로 진행되는 교육과정으로 학점이 부여되고 정규 교과목으로 운영되는 교과목 운영에 대한 평가지표임. 우리대학은 2015,2016학년도 설치운영 학과(전공) 41개 중 37개 학과(전공)에서 현장실습을 의무 시행함으로서 학생들의 산업체적응 및 실무능력 제고를

위해 본 제도를 운영 중

특히 2005년부터 우리대학이 추진한 산학일체형 CO-OP교육과정과 이를 개선발전시킨 ExpUp교육과 현장실습을 연계, 운영함으로서 타대학과는 차별화된 현장실습교육을 시행하고 있는 등 본 지표의 평가는 우수한 것으로 평가함.

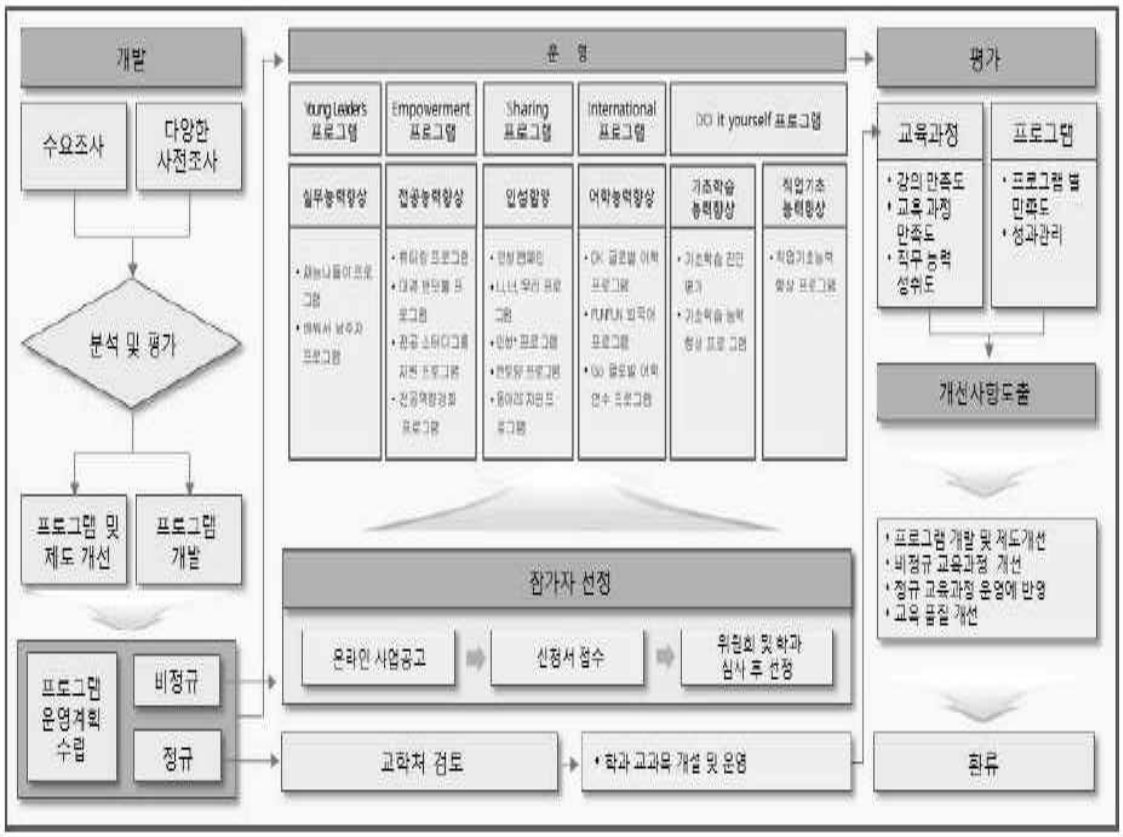
(출처 : 대학알리미)

기준연도	이수학생 수(명)	재학생 수(명)	이수율(%)
2015	1,023	3,049	33.6
2016	866	3,402	25.5

2.4. 교수학습지원

학습역량강화를 위한 지원체계는 교수학습지원센터 규정 등 관련 근거를 확보하여 교육학 전공자 중심의 전담조직인 교수학습지원센터를 설치운영하고 있음.

교수학습지원센터는 수요조사 등 다양한 사전조사 및 분석을 통해 적합한 프로그램을 개발운영하고 있으며, 분석과 평가 단계를 거쳐 차년도 학습역량강화 프로그램(기초학습, 전공역량, 인성역량, 직업기초능력 등)을 개발, 운영하여 수요자 맞춤형 지원을 강화하고 있음.



기준 연도	학습역량 강화 프로그램명	주요 내용	참여 학생 수(명)
2015	기초학습프로그램	· 기초국어 2건 · 기초영어 4건 · 기초수학 2건	281
	방과 후 프로그램	· 기초수학 1건	62
	DK 글로벌 어학프로그램	· 어학연수 2건	36
2016	Young Leader's 프로그램 (실무능력향상)	· 재능나들이 프로그램 · 배워서 남주자 프로그램	1,162
	Empowerment 프로그램 (전공능력향상)	· 튜터링 프로그램 · 대경 반딧불 프로그램 · 전공스터디그룹 지원 프로그램 · 전공역량강화 프로그램	936
	Sharing 프로그램 (인성함양)	· 인성+ 프로그램 · 나, 너, 우리 프로그램 · 멘토링 프로그램 · 동아리 지원 프로그램	174
	International 프로그램 (어학능력향상)	· DK 글로벌 어학프로그램 · FunFun 외국어 프로그램 · GO 글로벌 어학연수프로그램	94
	Do it yourself 프로그램 (기초학습능력 및 직업기초 능력 향상)	· 기초학습 진단평가 · 기초학습 향상프로그램 · 직업기초능력 향상프로그램	1,598

2.5. 취창업지원

전문직업인력을 양성하는 고등교육기관으로서 책무를 다하기 위해 졸업생의 취업 혹은 창업을 위한 교육체계 구축과 운영에 있어 효과성을 우선으로 시행하고 있음.

2015학년도 2학기 산학협력처 취업지원팀을 취창업지원센터로 독립, 설치운영하였으며, 2016학년도부터는 취창업지원처로 격상하여 취창업지원을 위한 전담조직을 구성, 운영하고 있음.

시행 근거를 확보하기 위해 취창업지원처 운영규정 등 관련 규정을 제정하였으며 규정에 따라 연간 예산을 확보하여 취창업지원프로그램을 개발, 운영, 평가 및 분석의 과정을 통해 효율적인 프로그램을 통한 지원을 하고 있음.

또한 창업학사제도운영위원회를 설치운영하고 있으며, 창업강좌의 지속적인 확대

개설로 인해 창업교육의 전문성을 기하고 있음.

그 결과 학생창업건수가 2015학년도 2건, 2016학년도 6건으로 증가추세를 보이고 있어 창업교육의 실질적인 교육효과가 나타나고 있음.

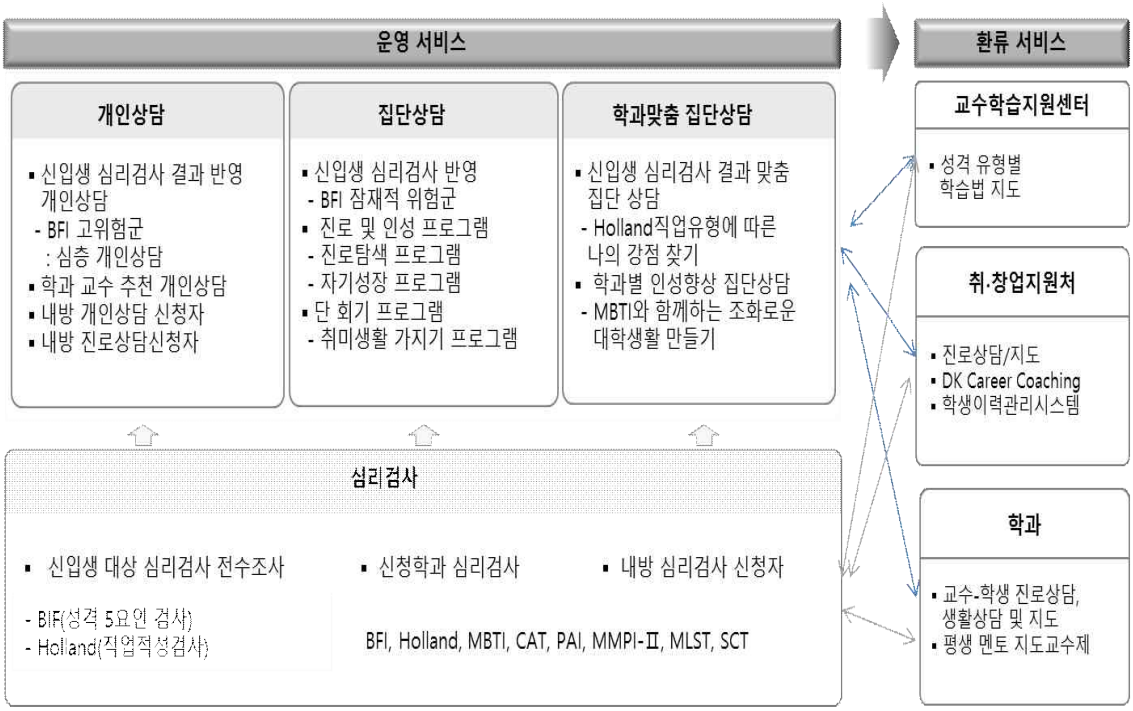
기준 연도	취 · 창업지원 프로그램(건)	참여 학생 수(명)	창업 동아리(건)	창업경진 대회(건)	창업강좌 수(건)
2015	15	10,561	6	2	교양 22, 전공 18
2016	15	12,455	6	1	교양 31, 전공 20

2.6. 진로심리상담지원

2015학년도 학생상담실에서 학생진로심리상담센터로 독립 · 설치하였으며, 관련 전공 교원의 임용과 전문자격증을 보유한 행정직원을 채용하여 운영에 있어 전문성을 유지운영하고 있음.

학생들의 진로심리상담을 위한 제도적 마련을 위해 규정을 정비하고, 독립예산을 확보하여 지원을 하고 있음.

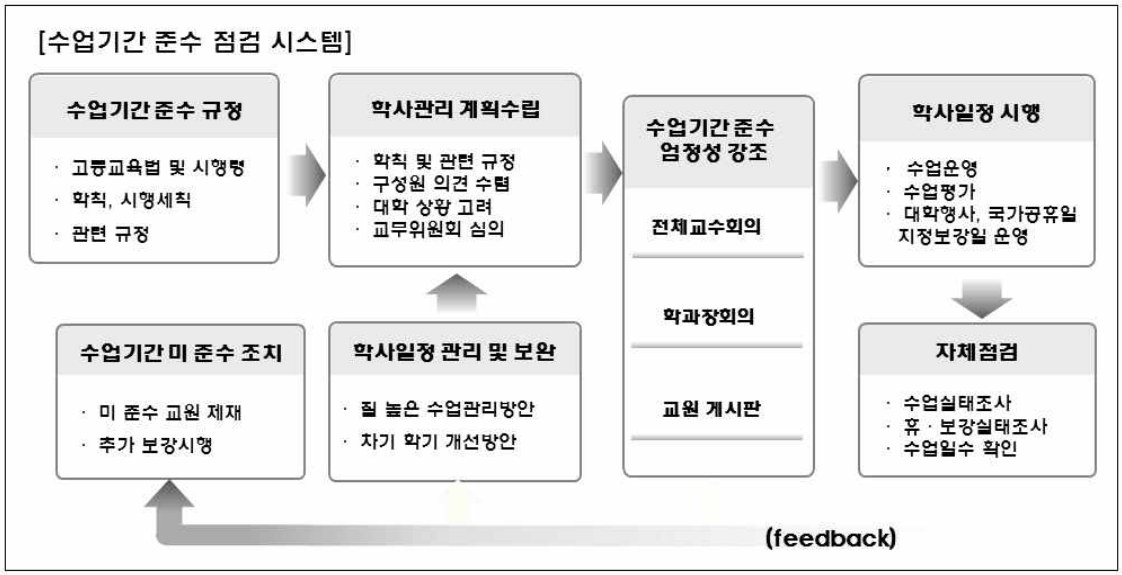
신입생 대상 심리검사 등 전수조사를 통해 고위험군의 대상자를 선별하고, 그에 따른 전문 프로그램을 운영하여 학생들이 편안한 심리상태로 학교생활의 적응을 위해 지원하고 있으며, 집단상담프로그램 등 대학의 자체 프로그램은 물론 전문 프로그램의 운영을 통해 진로와 심리에 관하여 학생들의 안정적인 대학생활이 가능하도록 지원하고 있음



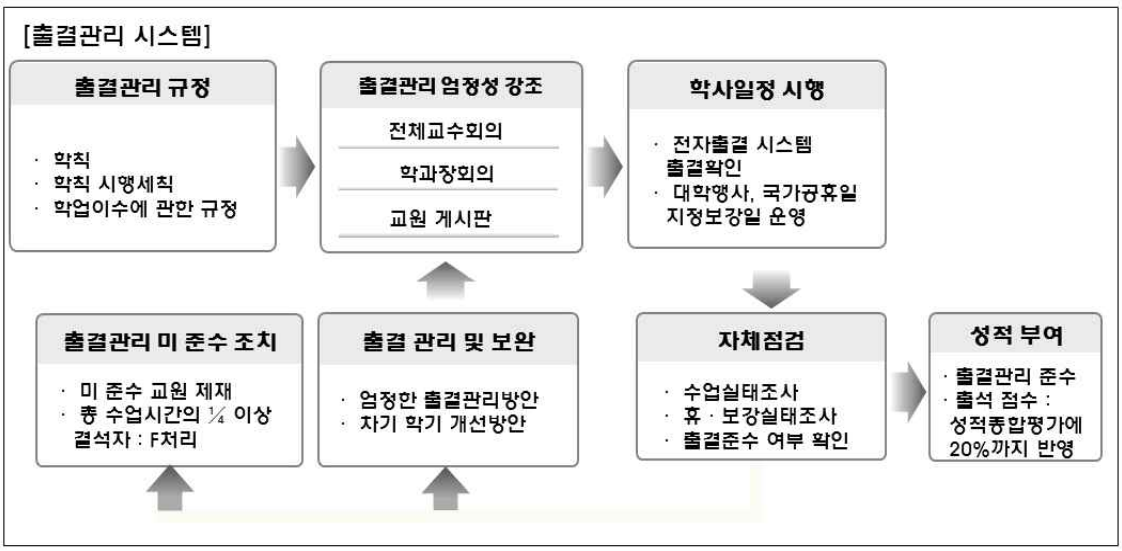
기준연도	진로 및 심리상담 프로그램명	주요 내용	참여 학생 수(명)
2015	대학생활적응력 검사	전학년을 대상으로 CAT 심리검사 실시	3,826
	성인성격심리검사	신입생을 대상으로 NEO 심리검사를 실시	
	예비 교원 교직인적성검사	교직 자격증이 수여되는 학과를 대상으로 교직인적성검사 실시	
	개인 심리검사 (MLST, MBTI 검사)	학과 의뢰 및 학생 신청으로 심리검사 실시	189
	학생상담실적	심리상담 및 진로상담	124
2016	교직 인·적성 심리검사	교원자격 검증을 위한 인·적성 검사 실시	141
	집단상담프로그램	학생들의 요구조사결과를 반영한 집단상담 프로그램 운영	25
	학과 맞춤형 집단상담 프로그램	학과별 특성에 맞춘 집단상담 프로그램 운영	75
	학생상담실적	심리상담 및 진로상담	102

2.7. 학사관리

수업일수 충족, 출결관리의 엄격성, 휴·보강관리 철저, 성적평가의 공정성 등 학사운영제도의 엄정한 관리를 위해 대학은 학칙 및 시행세칙과 학업이수에 관한 규정, 학업성적처리규정, 수업 및 강의시간 운영규정, 학생출결관리규정을 보유하고 있음.



2016학년도부터는 엄정한 출결관리를 위해 전자출결관리시스템을 도입운영하고 있으며, 학생출결관리규정을 제정, 그 중요성에 대해 엄격한 관리 체계를 구축운영하고 있음.



또한, 재수강자 관리 및 학사경고자에 대한 학습의욕 고취를 위한 학습지원프로그램을 운영하고 있으며, 2008학년부터 전문대학으로서는 이른 시점에 상대평가제를 운영하고 있어 학점의 인플레이션 등 부작용을 최소화하고 있어 학사관리는 우수한 평가를 함.

3. 교육연구성과

3.1. 신입생충원율

대학특성화를 통한 학과별 특성화교육시스템의 구축과 지속적인 졸업생 취업률 상승으로 대학의 인지도가 상승하고, 특성화된 교육프로그램 산학일체형 CO-OP교육시스템, ExpUp교육프로그램을 통한 교육만족도가 높은 결과로 2015, 2016학년도 신입생 정원내 충원율은 100%를 나타내고 있음

(출처 : 대학알리미)

기준 연도	정원내 모집인원(명)	정원내 입학인원(명)	정원내 지원인원(명)	정원내 신입생충원율(%)	경쟁률
2015	1,783	1,783	8,945	100.0	5.0
2016	1,756	1,756	8,028	100.0	4.6

3.2. 재학생충원율

특성화교육을 통한 교육만족도 상승, 졸업생취업률 상승 등 재학생의 중도탈락이 감소하고 있으며, 정원의 감축에도 불구하고 재학인원은 크게 증가하고 있어 2015, 2016학년도 연속 학생충원율이 100% 이상을 나타내고 있음

(출처 : 대학알리미)

기준 연도	학생정원(명)	재학생 수(명)	학생충원율(%)
2015	4,105	4,169	101.6
2016	4,052	4,276	105.5

3.3. 졸업생취업률

건강보험연계DB취업자 뿐만 아니라, 해외취업자, 1인창(사)업자, 프리랜서 등 대학의 특성화 분야인 문화예술공연 분야의 취업자 증대로 지속적으로 취업률이 상승함

(출처 : 대학알리미)

기준일자	졸업자 수(명)	취업자 수(명)	취업제외자 수(명)	취업률(%)
2014.12.31	1,342	771	128	63.5
2015.12.31	1,351	848	161	71.3

3.4. 교육만족도

교육만족도 조사는 그 대상을 재학생, 졸업생, 산업체 등을 대상으로 행정부서 및 부속부설기관에서 연1회 이상 시행하고 있으며, 그 결과를 토대로 개선계획 수립과 경영진의 검토 등의 절차를 거쳐 환류시행하고 있음.

교육과정운영 등 교육의 직접적인 관리 부서인 교학처는 학기별 강의평가와 만족도조사를 병행하여 시행하고 있으며, 졸업생 및 산업체 대상의 만족도 조사는 연1회 모바일 조사방법을 채택해 시행중에 있음.

교수학습지원센터, 학생진로심리상담센터 등 교육지원 부속기관은 프로그램 시행에 따른 자체 만족도조사를 시행하고 있으며, 전산정보센터, 디지털정보센터 및 글로벌빌리지 학생복지서비스 부속기관 역시 연 1회 이상의 만족도 조사를 시행하여 결과에 대한 자체분석과 심의를 통해 차년도 개선계획 수립과 추진으로 만족도 조사결과를 적극 활용하고 있음

교학처 주관의 재학생 교육만족도 조사는 학교생활만족도, 학생복지 및 서비스만족도, 교육과정만족도, 교수학습만족도, 교육서비스만족도, 교과외교육환경만족도, 진로지원서비스만족도 등으로 영역을 설정하고 5점 척도 방식으로 시행하고 있으며, 그 결과에 대한 심의를 대학경영진인 교무위원회의 심의로 개선계획을 수립, 추진하는 등 절차와 목적에 부합하는 제도를 시행하고 있음.

3.5. 교원1인당 연구실적

전임교원의 연구논문 및 저역서 실적이 한국연구재단의 등재기준으로 매년 향상되고 있으며, 이는 전문대학기관평가인증 기준인 전임교원 1인당 연구실적 0.2건(소수점 둘째자리 반올림)이상으로 나타나고 있음

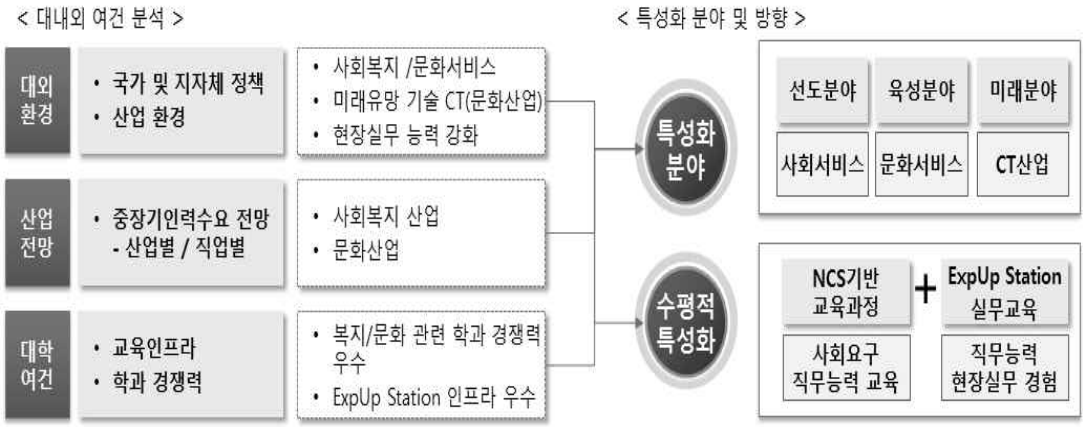
(출처 : 대학알리미)

공시기준연도	전임교원 수(명)	연구실적(건)	1인당 연구실적(건)
2015	115	20.884	0.1816
2016	117	38.1	0.3256

3.6. 대학특성화

대학특성화 계획의 수립을 위한 환경(정치, 경제, 사회, 기술)분석, 구성원 의견수렴, 대학여건(교육여건, 지표경쟁력) 등에 대한 자체분석을 통해 특성화 방향, 목표, 전략 및 전략과제 등을 선정 수립하고, 특성화사업추진단을 설치하여 특성화학과의 집중도를 제고하고, 과제별 세부사업을 시행, 자체평가를 통한 개선 및 추진을 시행함.

□ 대내외 여건분석에 따른 특성화 분야 및 방향 설정



□ 특성화 계획 개요

□ 특성화 추진실적

학년도	세부계획	재정 확보 방법 및 금액		추진 실적	비고
		대학내부	대학외부		
2016	[전략과제1] ExpUp산학네트워크 체계강화	215,374,102	17,700,000	**[실행과제] ExpUp산학협의체 구성 및 운영** · ExpUp산학협의체운영(16개) · 산업체 MOU 신규 체결 : 215건 · DK Family Package Program 시행 **[실행과제] 글로벌기업 산학협력체제구축** · 국제교류협력 및 해외사업운영 TFT 구성 · 해외기관 교류(26건) · 해외기관 MOU체결(14건) **[실행과제] 해외취업을 위한 산학역량강화** · 해외연수프로그램 운영 · 2016 전문대학글로벌현장학습 참여	
	[전략과제2] 교육수요조사 체계강화	3,488,970		**[실행과제] 산학협의체 구성을 통한 산업체 NEEDS 파악** · 사회맞춤형학과 산학협의체 구성을 통한 수요조사 시행 · 사회맞춤형학과운영을 위한 교육과정 개발(4개 학과)	
	[전략과제3] N2E교육모델 체계강화	18,660,840		**[실행과제] NCS기반 및 현장중심 교육과정 개발 및 운영** · 개발학과 : 2개 · 개편학과 : 14개 · 운영학과 : 37개 **[실행과제] 기초학습능력강화**	

학년도	세부계획	재정 확보 방법 및 금액		추진 실적	비고
		대학내부	대학외부		
				· 2016학년도 신입생 대상 기초학습능력 진단평가 시행 · 기초학습능력향상 3개 영역 비정규 교과 프로그램 시행 **[실행과제] 인문학적 소양교육 실시** · '나, 너, 우리 프로그램' 인성캠프 시행 · 2016학년도 인성교육 교과 운영 - 수강인원 : 878명	
	[전략과제4] N2E교육모델 지원체계강화	689,858,650	215,000,000	**[실행과제] 다양한 교수법 개발운영** · 교원 대상 상반기 연수 시행 · 교원 대상 하반기 연수 시행 **[실행과제] 스마트강좌 콘텐츠 개발 및 확보** · 이러닝(E-learning) 콘텐츠 개발(사회복지과 등 4개 학과, 5개 콘텐츠) · 플립드 러닝을 적용한 전공심화 특강을 통한 심층교육 운영 지원 **[실행과제] NCS중점교원역량개발활성화** · 교원 대상 연수 시행(내부 5회, 외부 14회 참가) - 직업기초, NCS기반 및 현장중심 교육과정 운영 방향 설명, 타대학 NCS교육과정 운영 사례 공유 등 **[실행과제] 교육운영관리 프로그램개발과 전담인력확보** · 차세대통합정보시스템 개발·운영 - 직업기초능력 사전/사후 평가 프로그램 등 학사운영 관리 프로그램 **[실행과제] ExpUp주문식교육을 위한 인프라개선(시설기자재 현대화)** · 문화융복합학부 드론과 등 실험실습 기자재 도입 · 유아교육과, 뷰티디자인학부 등 노후 실습실 환경개선 공사	
	[전략과제5] 사회맞춤형 취·창업 지원체계강화	423,065,160	5,000,000	**[실행과제] 전 교수의 진로지도 전문가로 양성** · 교원 52명 대상 취창업프로그램 진로지도교육 실시 **[실행과제] 이력관리시스템과 연계한**	

학년도	세부계획	재정 확보 방법 및 금액		추진 실적	비고
		대학내부	대학외부		
				진로지도체계 개선 · 학생이력관리시스템을 통한 대학생활의 로드맵 작성으로 생애 목표 설정 및 달성 (10,933건 취업상담) [실행과제] 취업인프라구축 · 산업체 및 학생의 요구를 반영하여 수요자 중심 취창업지원계획 수립 · 5개 사업, 9개 영역, 20개 취창업프로그램 운영 [실행과제] 교수의 적극적인 취업활동 전개 · 취업처 발굴 및 취업지도사업 시행으로 졸업생취업률 14년 63.5%에서 15년 71.3%로 7.8% 상승 · DK Career Coaching Program 시행 (학생 3,873명, 교원 78명 참가로 전년대비 각각 688명, 6명 증가) · 사제동행 서비스(만족도 4.7점) · DK Career 멘토링(멘토와의 만남을 통한 취업지도) 시행(만족도 4.7점) [실행과제] 대학의 체계적이고 다양한 취업프로그램 운영 · Job Map System 운영 - Step 1~ Step 4에 따른 취업성공패키지 등 17개 취업프로그램 운영 [실행과제] 학생들의 취업역량강화 · 버킷리스트경진대회 1회 개최 · 포토폴리오경진대회 1회 개최 · 국가자격증 취득과정반 운영 · 총장명의 민간자격증반 운영 · DK 취업캠프 1회 시행 · DK Super Hero Project - 외부경진대회 지원 · DK GO Go JOB - 산업체현장견학 지원 · 취업특강 · DK Start-Up One-on-One - 창업동아리 지원 · 창업아이템경진대회 1회 개최 · 해외인턴프로그램 1회 시행 · 사회맞춤형 주문식 교육 - 캡스톤디자인제 : 4개 학과 참여	
	[전략과제6] 특성화성과			[실행과제] 직무능력성취도 평가체계 운영 · 교육과정운영 및 평가에 관한 규정,	

학년도	세부계획	재정 확보 방법 및 금액		추진 실적	비고
		대학내부	대학외부		
	관리체계강화			직무능력성취도평가 규정 제정 · 2016학년도 1,2학기 교육과정운영 자체평가 시행 **[실행과제] 교육성과 향상을 위한 교육질 관리 체계 구축** · DK학생역량인증 사업 시행 - DK-Master 인증제, DK-Star 인증제 시범운영	

Difference is the Value!

Ⅳ. 평가결과 요약 및 개선방향

대경대학교

1. 평가결과 요약

□ 교육여건

교사확보율이 100% 이상으로 충족하고 있으며, 본 평가 지표로 선정되진 않았지만, 교지확보율 역시 기준을 충족하고 있음.

교육비환원율은 2010년 이후 꾸준히 지속증가하고 있으며, 교육부가 제시한 전문대학의 전국 평균을 넘어서고 있음.

장학금지급률은 2014회계연도 기준으로 하락세를 보이고 있으나, 전문대학기관평가인증 기준 10%를 상회하고 있으며, 1인당 장학금액이 상승하고 있어 긍정적으로 평가함.

전임교원확보율은 꾸준히 상향되고 있어 전국전문대학의 수준과 비교해서도 비교우위에 있음

학생 1인당 실험실습비와 도서구입비는 전문대학기관평가인증 기준을 상회하고 있어 긍정적으로 평가함.

강좌규모는 전국 최상위권으로 나타나 교육의 효과가 극대화가 되고 있음으로 평가함.

시간강사보수수준은 전국 사립전문대학 평균수준에 다소 못 미치는 결과로 나타남

□ 교육과정운영 및 지원

직업기초교양교육과정 및 전공교육과정은 대학의 교육목표 달성을 위한 체계적 교육이 시행되고 있으며, 그 기반이 되는 교육과정의 개발 및 개편의 절차에 따라 시행되고 있음. 특히 1,2단계에 해당하는 분석 단계에 있어 2015학년도 이전과 비교하여 체계적이고 교육의 효과를 높일 수 있는 순방향적으로 발전하고 있음.

또한, 위원회를 전문성을 가지고 운영되고 있어 교육과정 운영이 그 체계를 구축하고 있으며, 교육과정 운영평가를 위한 전산 시스템 구축과 교원들의 이해도 또한 자체 연수를 통해 꾸준히 향상되고 있어 긍정적으로 평가함

현장실습은 대학 설치 학과의 대부분이 의무적으로 시행하고 있으며, 특히 ExpUp Station을 활용한 대학 내부의 산업체 현장과 동일한 환경을 구축하여 산업체로의 현장실습 사전, 사후 단계에 있어 타대학과 차별화된 교육시스템을 구축하는 등 긍정적인 평가를 함

교수학습지원은 교수학습지원센터의 전문성을 가진 인력으로 전담 구성, 운영되고 있으며, 기초학습능력, 직업기초능력, 인성함양 등 다양한 영역의 학습력을 제고하기 위해 연간 충분한 예산을 확보하여 요구에 따른 프로그램을 개발, 운영하고 있음.

취창업지원은 취창업지원처의 격상, 독립부서를 설치 운영하고 있으며, 창업교육의 경우 창업강좌의 확대와 이수자의 증가로 졸업생의 창업자 수가 증가 있어 대학

의 교육정책이 합리적인 것으로 평가함.

진로심리상담지원은 학생진로심리상담센터의 독립설치와 전문성을 가진 인력으로 운영되고 있으며, 신입생 전수 조사를 통해 체계적이고 다양한 심리치료와 진로설계에 관한 지원으로 하고 있음.

학사관리는 고등교육법 등의 상위법을 충족하는 대학의 학칙과 규정등을 보유하고 있으며, 2016학년도부터는 전사출결관리시스템의 도입으로 더욱 엄정한 출결관리와 수업일수 엄수, 휴보강관리 등의 체계적 시스템을 보유하고 있음

□ 교육연구성과

신입생충원율, 학생충원율, 졸업생취업율은 매년 꾸준히 상승하고 있으며, 특히 신입생 충원율과 학생충원율은 전국 상위권으로 평가함. 다만 졸업생 취업률은 상승은 하고 있어 개선방안이 요구됨.

교육만족도는 연1회 이상 종합적 만족도, 분야별 만족도가 이루어지고 있으며, 그 결과에 대한 심의가 전문성을 가진 위원회를 통해 이루어지고 있으며, 행정부처간의 환류를 통해 개선과 추진이 이루어지고 있음

교원의 연구실적은 전문대학기관평가인증 기준을 상회하고 있음.

대학의 특성화는 2016년을 기준으로 특성화사업추진단이 설치운영되고 있으며, 특성화 추진계획에 따른 전략과제들과 성과지표들이 자체평가에 체계적으로 점검되고, 개선되고 있음.

2. 개선방향

□ 2017년 대학자체평가결과를 바탕으로 대학중장기발전계획인 대경비전2020의 수정이 필요한 과제들을 선정하고, 학내외 여건분석과 지표경쟁력 및 실현가능한 전략들을 수립하여 전략과제의 수정이 필요함

□ 수정된 전략과제에 대한 연도별 투입예산의 정확한 산출에 따라 해당부서는 집중적인 추진계획과 사업추진을 통해 대학의 교육목표 달성과 대경비전인 '세계명문직업교육대학'으로 자리매김 할 수 있는 실행계획 수립과 추진이 필요함

□ 교육여건 특히 하드웨어의 인프라 구축은 완성단계에 접어들었으나, 이를 활용한 교육프로그램의 개발과 시행을 위한 연구지원이 다소 부족한 면이 있으며, 이를 개선할 수 있는 자체연수, 우수기관 벤치마킹 등을 통한 전문성이 동반된 교육연구팀이 구성되고, 이를 통한 특성화된 교육프로그램의 시행으로 창의인재양성을 위한 지속적인 투자가 선행되어야 함

□ 신입생충원율, 학생충원율 등 우수한 영역의 사업추진은 지속적인 발전이 가능하도록 대학 차원의 지원이 이루어져야 하며, 취업률 및 보수수준 등의 다소 상대적 낮은 지표에 대해서는 관련 부서의 구체적인 실행 계획을 수립하여, 빠른 시일 내 상대적 우위의 지표가 될 수 있는 방안을 강구해야 함

□ 대학구조개혁평가 등 대외평가의 수검결과가 최상의 결과가 될 수 있도록 대학의 자체평가의 연2회 이상을 추진하여 함